TEHNIČKA ŠKOLA PULA

Klasa: 002-01/20-03/2

Urbroj: 2168-23-10-20-1

Pula, 1. Listopad 2020.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

Rujan 2020. godine

UVOD U ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.

U ovom dokumentu predlažu se aktivnosti vezane za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u Tehničkoj školi Pula u školskoj godini 2020./2021. u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19.

Osnovne i srednje škole, kao i ustanove predškolskog odgoja i obrazovanja u organizaciji rada dužne su postupati sukladno Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Za učenike osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021. nastava i izvanškolske aktivnosti će se provoditi sukladno modelima nastave utvrđenim Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanima s COVID-19 u školskoj godini 2020./2021., Ministarstva znanosti i obrazovanja.

 Također je potrebno pridržavati se svih važećih protuepidemijskih mjera i odluka Stožera civilne zaštite.

Sve aktivnosti provest će se ukoliko to bude dozvoljavala epidemiološka situacija i prema preporuci Stožera Civilne zaštite. Dio projekata, edukacija i radionica održat će se na daljinu prema dogovorenom rasporedu.

**OPĆI DIO**

**TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG I STRANOG JEZIKA 2020./2021.**

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet Sajmu knjiga** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje s izdavačkom djelatnošću i novim naslovima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavnici hrvatskoga jezika, razredi u kojima predaju |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odlazak pješice u Dom hrvatskih branitelja |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - početkom prosinca 2020. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troška |
| **način vrednovanja i način korištenja** **rezultata vrednovanja** | - razgovor o novim knjigama |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Kinopredstave, kazališne predstave izložbe, knjižnice i prigodne manifestacije** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - povezanost medijske kulture i Hrvatskoga jezika |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavnici Hrvatskoga jezika |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - dvije predstave (izložbe, manifestacije) tijekom prvog (prva polovica listopada i prva polovica prosinca), a dvije predstave tijekom drugog (prva polovica veljače i druga polovica travnja) polugodišta |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - cijena ulaznice koju učenici snose sami  |
| **način vrednovanja i način korištenja** **rezultata vrednovanja** | - kroz diskusije, seminarske radove |

Odvijanje i realizacija terenske nastave ovisit će razvoju epidemiološke situacije u Istarskoj županiji i Republici Hrvatskoj te uputama Stožera.

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**  |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjet i obilazak Morskog obrazovnog centra - Aquarium Pula i Centra za rehabilitaciju morskih kornjača koji je smješten u austrougarskoj utvrdi na Verudeli
* upoznavanje organizama sjevernog i južnog Jadrana, tropskih morskih i slatkovodnih riba kao i predstavnike europskih rijeka i jezera uz stručno vodstvo razgledavanje izložbe “Evolucija s predstavnicima živih fosila i gmazova” razgledavanje austrougarske utvrde Verudela
* upotpunjavanje izvora znanja u nastavi biologije promatranjem i upoznavanjem morskih i slatkovodnih organizama i istraživačkog rada u aquariumu
 |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - za učenike drugih razreda- upotpunjavanje nastavnih sadržaja iz ekologije (nastavna jedinica Vodeni ekosustavi)- prof. biologije i predmetni profesori zainteresirani za sudjelovanje u terenskoj nastavi |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * korelacija profesora biologije, kemije, geografije, povijesti
* dogovor s učenicima
* dogovor s roditeljima
 |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - do 31. ožujka 2021. g.- Morski obrazovni centar - Aquarium Pula Centar za rehabilitaciju morskih kornjača |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ulaznica i stručno vodstvo 20,00 kn po učeniku
* javni gradski prijevoz 12,00 kn (ili 22,00kn) po učeniku
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | praćenje aktivnosti učenika na terenu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * obilazak pulskog zaljeva
* stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti, tj. kompetencija promatranjem stanja na terenu
* za učenike 1. razreda, smjerovi Arhitektonski tehničar i Geodetski tehničar upotpunjavanje nastavnog sadržaja iz biologije (nastavna jedinica Onečišćenje voda) promatranje fizikalnih svojstva morske vode (boja, prozirnost i miris) uz obalu pulskog zaljeva
* \*napomena ukoliko eventualno budu ostvareni materijalni uvjeti za samostalno uzorkovanje vode utvrdila bi se također mikrobiološka i kemijska svojstva morske vode u pulskom zaljevu na više lokaliteta Istraživanje sedimenta potvrdilo je podatke dobivene〉 ispitivanjem morske vode – negativan utjecaj čovjeka na okoliš u slučaju podmorskog ispusta grada Pule je minimalan. Ne iznenađuje stoga ni podatak o 67 biljnih i životinjskih vrsta koje su za vrijeme istražnih radova u istražnom profilu uz postojeći podmorski ispust kao ni zaključak da i nakon gotovo tridesetogodišnjeg ispuštanja otpadne vode na lokaciji u sredini zaljeva Brankoras ovo područje i dalje spada u kategoriju čistih ekosustava. U narednom razdoblju planira se i izrada nultog stanja za Pulski zaljev kako bi se nakon završetka gradnje obalnog kolektora i puštanja nove kanalizacijske infrastrukture u funkciju pratilo poboljšanje eko sustava Pulskog zaljeva jer se otpadne vode nepročišćene više neće ispuštati direktno u zaljev Budući da: “Do sada je, isto tako, izgrađeno 90% kanalizacijske〉 mreže potrebne za zaštitu voda pulskog zaljeva, smanjeno je zagađenje pulskog zaljeva za više od 60%, pribavljene su dozvole i ugovoreni radovi koji će omogućiti dovršetak izgradnje kanalizacije za čisti pulski zaljev početkom 2014. godine.” učenici će sami moći uvidjeti napredak
 |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * za učenike 1. razreda, smjerovi Arhitektonski tehničar, Geodetski tehničar i Elektrotehničar
* prof. biologije〉 u suradnji sa “Centar za istraživanje mora (CIM) Instituta “Ruđer Bošković”
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * korelacija prof. biol., prof. kem., prof. fiz. i prof. geog.
* dogovor s učenicima
* dogovor s roditeljima
 |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - travanj/svibanj 2021. - 2 školska sata- pulski zaljev |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * praćenje aktivnosti učenika
* fotografiranje i izrada plakata
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **FOTO NATJEČAJ** „Tražim matematiku i fiziku“ |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -upoznati i „naći matematiku i fiziku“ u svijetu oko sebe, te to zabilježiti fotoaparatom |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * svi učenici Tehničke škole Pula
* nastavnici matematike i fizike
* fotograf
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prikupljanje fotografija putem maila |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * od početka školske godine 2020./2021. do početka 2. polugodišta 2020./2021.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškovi izrade najboljih fotografija (oko 500kn)
* kupnja knjiga za najuspješnijeg učenika (oko 500 kn)
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * odabir i razvijanje najuspješnijih fotografija
* najuspješnijeg učenika/cu nagraditi prigodnom knjigom
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **VEČER MATEMATIKE** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * na zanimljiv način uz društvenu igru i kroz male projekte rješavati zadatke iz matematike
 |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavnici matematike- učenici Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - odabrati zadatke koji će se rješavati u društvenoj igri i preuzimanje materijala Hrvatskog matematičkog društva-u večernjim satima u parovima odigrati društvenu igru ili u grupama provesti projekte |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * priprema ( od 9. do 12. mjeseca)
* održavanje večeri matematike – početak 12. mjeseca u večernjim satima
* mjesto: Tehnička škola Pula
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * potreban materijal za izradu društvene igre (oko 200 kn)
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * natjecanje kroz društvenu igru
* proglašenje pobjednika
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ODLAZAK U CENTAR ZA POPULARIZACIJU ZNANOSTI PULA** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - pokusima i vježbama upotpuniti nastavni plan i program iz fizike |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastavnici fizike
* učenici Tehničke škole Pula
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - izvođenje pokusa i vježbi |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cijela školska godina 2020./2021..
* Centar za popularizaciju znanosti Pula
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - praćenje i učenika prilikom izvođenja pokusa i vježbi |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU - matematika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | pripremiti učenike za polaganje državne matureNAMJENA: učenicima četvrtih razreda pomoći u ponavljanju nastavnih sadržaja koji se ispituju na ispitima državne matura iz matematike |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici matematikeUčenici 4. razreda Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U obliku nastave do dva sata tjedno |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2020./2021. u Tehničkoj školi Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nabava potrebnog materijala (cca. 500,00 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU - fizika** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | pripremiti učenike za polaganje državne matureNAMJENA: učenicima četvrtih razreda pomoći u ponavljanju nastavnih sadržaja koji se ispituju na ispitima državne matura iz matematike |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mario Turić, prof. fizikeUčenici 4. razreda Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U obliku nastave do dva sata tjedno |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom 2. polugodišta školske godine 2020./2021. u Tehničkoj školi Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nabava potrebnog materijala (cca. 500,00 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Festival matematike- ekipno natjecanje** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | razvijanje matematičkog mišljenjaNAMJENA: Sudjelovanje na natjecanju  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gordana Vasilijević, dipl. matematičar, Đenifer Perhat, prof., Iva Popović, prof. Aziz Oračević, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ekipno natjecanje  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021.Mjesto održavanja - objaviti će Matematičko društvo Istra |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kotizacija po prijavljenoj ekipi i nabava potrebnog materijala (cca. 1000,00 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Kroz natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Matemetika+** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Gordana Vasilijević, dipl. matematičar, Iva Popović, prof., Đenifer Perhat, prof., Aziz Oračević, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada učeničkih projekata  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine 2020/2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nabava potrebnog materijala (cca. 1500,00 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Sudjelovanje na smotri radova na Festivalu matematike, izložba  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **FESTIVAL ZNANOSTI** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prezentiranje učeničkih radova i radionica |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Mario Turić, prof. fizike, Gordana Vasilijević, dipl. matematičar, Iva Popović, prof., Đenifer Perhat, prof., Aziz Oračević, prof. |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada učeničkih projekata i radionica |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nabava potrebnog materijala (cca. 1000,00 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija radova i radionica na Festivalu znanosti, izložba  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenicima istaknuti važnost broja **π** |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici matematikeSvi učenici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će sami odabrati način kako bi oni obilježili taj dan (plakati, prezentacije, skečevi…) |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 14.03.2021.Tehnička škola Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | (nabava potrebnog materijala oko 300 kn) |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Odabir najboljih radova te njihovo prezentiranje na Danu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **KLOKAN** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - razvijanje logičkog razmišljanja kod učenika |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastavnici matematike
* učenici Tehničke škole Pula
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - natjecanje  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ožujak 2021.
* Tehnička škola Pula
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - naknada za sudjelovanje 15 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | - kroz natjecanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **ZAVIČAJNA NASTAVA IZ POVIJESTI**  **Fratarski otok – pulski Ellis island** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici će steći znanja o prošlosti otoka Veruda, o djelovanju franjevaca na otoku i značaju hospicija za razvoj pulske luke, te značajnim brodovima potopljenim u istarskom podmorskom arhipelahu te stečena znanja primjeniti u nastavne sadržaje stručnih predmeta , povijesti, geografije i ekologije.- učenici će razvijati povijesno mišljenje te interes za izučavanje prošlosti našeg zavičaja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije i povijesti: Petra Nemet**Učenici: 1.i 2.i 3. r razredi Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -istraživanje povijesne građe- posjet Arheološkom muzeju Istre, Povijesnom muzeju Istre i Mornaričkoj knjižnici i Gradskoj knjižnici i čitaonicisuradnja sa društvom Fratarski otok d.o.o. i sveučilištem Jurja Dobrile Pula -analiza terenske nastave i stručnih posjeta suradnja sa suradnicima stručnih predmeta- suradnja sa MCPA Zadar- terenska nastava po lokalitetima otok Veurda, nalazišta brodova uz obalu otoka Veruda -posjet odsjeku Znanost o moru Sveučilišta Jurja Dobrile Pula -analiza vode mora uz otok Veruda - izrada makete korištenje 3 D printera za izradu printa otoka Veruda i crkvice , upoznavanje sa informatičkim tehnologijama u izradi nacrta brodova -izrada fotoalbuma, plakata i video prezentacije- Anketiranje- izrada završne prezentacije- tiskanje knjižice – izrada prijevoda knjižiceFratarski otok – Pulski Ellis island |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |  -tijekom šk. god. 2020./2021.-Tehnička škola Pula, Arheološki muzej Istre, Povijesni i pomorski muzej Istre, Sveučilišna knjižnica, Gradska knjižnica i čitaonica, Mornarička knjižnica , otok Veruda,Franjevački samostan Pula , Sveučilište Jurja Dobrile Pula, odsjek Znanost o moru, dogovorena škola za prezentaciju na Festivalu zavičajnosti za SŠ |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Sveukupno: 11000 kn
* - naknade profesorima, stručnim vodičima i gostujućim predavačima - 1500 kn
* - troškovi izrade nastavnih materijala , izrada maketa 3 D printerom -2000 kn
* - stručni posjeti lokalitetima (troškovi prijevoza brodicom), muzejima i ulaznice za posjete- 500 kn
* - tisak knjižice i izrada suvenira 4000 kn
* -troškovi prijevoza - prezentacija i promocija Zavičajne nastave 2500 kn
* -troškovi prijevoda knjižice 500 kn
* Troškove snosi škola, Istarska županija i loklana zajednica
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.Demonstracija istraživanja na Festivalu zavičajnosti,lokalnoj zajednici, vrednovanje referata ,radnih zadataka i izrada plakata i/ili web stranice u školi, izrada knjižice za potrebe lokalne samouprave |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI****– Lungomare, Valkane (Pula)** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje učenika sa prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima svoga grada i povijesnim značajem odabrane lokacije, primorskog zavičaja ; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, ,istraživanje prirodnih i društvenih obilježja prostora i poticanje na kritičko mišljenje kod učenika, istraživanje i interakciju geografije i povijesti sa drugim disciplinama (etika, TZK, politika i gospodartsvo,biologija, kemija, fizika, matematika) |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije Petra Nemet****Prof. povijesti : Barbara Jerman Mišan****Članovi stručnog aktiva društvene skupine predmeta****Razrednici**Učenici: 1. razred Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet lokaciji, istraživanja i mjerenja na terenu, fotografiranje lokacije, anketiranje, izrada plakata i video uradaka, kartiranje prostora i obrada podataka , izrada prezentacije i demonstracija rada |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poludnevna izvanučionička nastava; proljeće 2021.g. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nema troškova (učenici samostalno dolaze na lokaciju)
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi geografije, povijesti, stručnim predmetima i satovima razrednoga odjela.Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata .Demonstracija na web stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE I POVIJESTI****– Vodnjan, Dvigrad , Limski zaljev , Romualdova pećina** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje učenika sa prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima svoga zavičaja i povijesnim značajem odabrane lokacije,razvoj naseljenosti i promjene u izgledu prostora zbog tehnološkog razvoja i turizma; održivi razvoj , sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, ,istraživanje prirodnih i društvenih obilježja prostora i poticanje na kritičko mišljenje kod učenika, istraživanje i interakciju geografije i povijesti sa drugim disciplinama (tehničke znanosti, ekonomija, arheologija) |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije Petra Nemet****Prof. povijesti : Barbara Jerman Mišan****Članovi stručnog aktiva društvene skupine predmeta****Razrednici**Učenici: 2. razred Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - posjet dogovorenim lokacijama, istraživanja i mjerenja na terenu, fotografiranje, anketiranje, izrada plakata i video uradaka, kartiranje prostora i obrada podataka , izrada prezentacije i demonstracija rada |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poludnevna izvanučionička nastava; tijekom 2020/2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Troškovi prijevoza , odabir najpovoljnijeg prijevoznika ( cca 100 kn)
* Ulaznice i stručno vodstvo (cca 50kn)
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi geografije, povijesti, stručnim predmetima i satovima razrednoga odjela.Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata .Demonstracija na web stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA za 2. r. IZ POVIJESTI*** **Spomen područje Jasenovac-**
 |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje povijesnog okvira Drugog svjetskog rata na tlu Hrvatske (Holokaust) ; Upoznavanje učenika sa važnosti povijesnih istraživanja ; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti i povijesne građe, poticanje učenika na međusobnu suradnju i nenaslije te odgoj djece za mir i suživot različtih zajednica, poticanje mladih na promišljenje i djelovanje u svijetu u kojemu žive (sprečavanje zločina protiv čovječnosti) |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije i povijesti: Petra Nemet****Prof. povijesti: Barbara Jerman Mišan****Razrednici** Učenici: 2. razredi Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -iskaz interesa MZO-u (starndardistrategije@mzo.hr)-dogovor oko termina posjeta sa JU Spomen područje Jasenovac-posjet muzeju Spomen područja, spomenicima i memorijalnom centru) - Stručna predavanja  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: tijekom šk. God. 2020./2021. ( 1 dan) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Prijevoz autobusom i ulaznice sa stručnim vodstvom pokriva MZO
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu svojim djelovanjem u društvu promicanjem tolerancijeDemonstracija terenske nastave na satovima povijesti, vrednovanje referata ,radnih zadataka i izrada plakata i/ili web stranice u školi povodom Dana sjećanja na žrtve holokausta |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** **Ulicama grada Pule** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upotpuniti znanja stečena na satovima geografije i povijesti o gradu Puli i zavičaju  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * primjena znanja o orijentaciji
* vježbanje kartografskih vještina
* upoznavanje povijesne građe i materijalnih poviijesnih izvora
 |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- Aktiv društvene i prirodne grupe predmeta****- Voditeljice:Prof Petra Nemet, prof.Barbara Jerman Mišan** **- Učenici : 1. i 2. Razred Tehničke škole Pula** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * određivanje položaja i stajališta na karti grada Pule
* određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule i kartiranje
* upoznavanje materijalnih izvora grada Pule : Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata, Forum, Arena
 |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vrijeme: tijekom nastavne godine 2020./2021.Mjesto: stari dio grada PuleNema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)Vježbanje kartografskih vještina i vrednovanje rada na karti |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI****Posjeti - POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE, MORNARIČKA KNJIŽNICA, SVETA SRCA, GALERIJE U GRADU PULI** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i primjeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, gačerija i knjižnice  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje Muzeja i knjižnice Doma hrvatskih branitelja kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju.Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti.Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije i povijesti Petra Nemet; prof. povijesti Barbara Mišan Jerman****Aktiv društvene grupe predmeta**Učenici: 1.i 2. Razredi Tehničke škole Pula na satovima predmeta aktiva društvene grupe (povijest, geografija, etika, vjeronauk) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 45 min (1 školski sat); tijekom nastavne godine 2020./21.Nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u nastavi povijestiGovorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE****ZVJEZDARNICA PULA „MONTE ZARO“** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upotpuniti znanja stečena na satovima geografije o postanku Sunčeva sustava, planeta Zemlje i ostalih nebeskih tijela i upoznati rezultate najnovijih istraživanja vezana uz uvjete za razvoj života u svemiru |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje zvjezdarnice kao ustanove za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samoj zvjezdarnici. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije Petra Nemet**Učenici: 1. Razredi Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet zvjezdarnici u Puli i prisustvovanje predavanju koje će održati voditelji zvjezdarnice i Astronomskog društva „Istra“ te promatranje nebeskih tijela |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 1,5 sat (2 školska sata geografije); listopad 2020.g.Nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u nastavi geografije, biologije, fizike i satovima razrednoga odjela.Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova).Izrada domaćih uradaka na temu svemira |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **EKO PROJEKT „ SEMEP „** |
| **Nositelji aktivnosti** | * **Prof. geografije i povijesti Petra Nemet**

**u korelaciji sa ostalim aktivima**  |
| **Ciljevi i zadaci** | * Cilj projekta je uočavanje ekoloških problema u okolišu, ekološko osvješćivanje mladih ljudi, promišljanje o uzrocima i posljedicama uništavanja okoliša, razvijanje kod učenika sklonosti prema znanstvenom pristupu, povezivanje škola na međunarodnoj razini na način da se problemi lokalne sredine predstavljaju drugim sredinama i obratno, razmjenjivanje podataka, preporuke za poduzimanje mjera, uspoređivanje i natjecanje
 |
| **Planirane aktivnosti** | - usustavljivanje podataka i razvijanje sposobnosti usporedbe – razvijanje interesa za samostalan rad i istraživanje promatranjem i analizom podataka (*ISTRAŽIVAČKI RAD)*-razvijanje interesa za sakupljanjem podataka iz različitih izvora i ustanova  |
| **Način realizacije i mjesto održavanja** | Razgledavanje, prikupljanje i analiza povijesnih i ostalih izvora,obrada podataka, fotografiranje i terenski rad u zavičaju (Pula, Istra) |
| **Vremenik** | Rujan 2020. g. – srpanj 2021. g. |
| **Sudionici aktivnosti** | Učenici Tehničke škole Pula – skupina eko grupa  |
| **Troškovnik aktivnosti** | * za terenski rad – 300 kn
* za obradu podataka – 100 kn
* za Ljetnu školu - cca 9000 kn
* troškove snosi škola, Istarska županija, donatori i lokalna turistička zajednica
 |
| **Vrednovanje** | Na Ljetnoj školi SEMEP-a 2020g. , Vis (Komiža), srpanj 2021. g. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** **Eko akcija čiščenja obale i podmorja**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ciljevi su zaštita prirodne baštine obale i podmorja, poticanje i sudjelovanje u eko-akcijama, promicanje vrijednosti brige za okolišom  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - očistiti podmorje i obalu ali i educirati učenike te djelovati na njihovu svijest da se smeće ne baca u more  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- Voditeljice:Prof Petra Nemet, članovi Ekoodbora****- Učenici Tehničke škole Pula (10-15 uč.iz Ekoodbora )****- Zajednica Tehničke kulture Pula** **-Turistička zajednica grada Pule****- Grad Pula****- ronilački savez Istre** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * učenici i voditeljica dolaze na dogovorenu lokaciju obale, zajednički sakupljaju smeće i otpad iz mora i sakupljaju u vreće do najbliže lokacije za sakupljanje (Herculanea Pula)
 |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 1 dan Vrijeme: svibanj 2021.g.Obala grada Pule – dogovorena lokacija |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * organiziran prijevoz i ručak
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu i poticati sudjelovanje u eko akcijama na druge učenike i lokalnu zajednicu* sudjelovanje vrednovati na satovima geografije (GOO)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** |  **- Program "Zeleni filmovi u vašoj školi"** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.  |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovaj program spaja tri izuzetno bitne odrednice: MLADE – EKOLOGIJU - EDUKACIJU.Namjena je popularizirati zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrav život među mladom populacijom. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- Voditelji: Prof Petra Nemet, Ekoodbor****- Udruga Zeleni filmovi u vašoj školi** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova)
* Rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagozima i stručni službama
* Anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje
* Izvještaj o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu
 |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom šk. Godine 2020./2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * 100 kn
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Na kraju školske godine školama se dostavlja izvještaj na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz * sudjelovanje vrednovati kroz GOO
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Međunarodna Eko Škola** |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Međunarodne Ekoškole su program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanovaCILJ: ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- Petra Nemet, prof. geo-pov.****- Eko odbor** **( učenici, učitelji/odgojitelji, administrativno i tehničko osoblje škole, roditelji, javna i mjesna poduzeća, predstavnici lokalne uprave i dr.)** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -radionice: otpad, korištenje energije, štednja vode, klimatske promjene-racikliranje – Eko paket-akcija čišćenja-održavanje školskog vrta i okoliša-obilježavanje prigodnih dana tijekom godine vezanih za zaštitu Zemlje i zavičaja i sudejlovanje u akcijama za očuvanje okoliša- istraživački rad |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine – 2020.- 2021.g. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi na istraživačkom radu i radionicama oko 1000 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)Terenski rad i izrada plakata po radionicama u školiDemonstracija terenskoga radaProgram Ekoškola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša, koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Ovakav pristup pomaže učenicima, u svijesti svakog od njih, shvatiti kolika je važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode i uređivanju školskog okoliša. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **IZVANUČIONIČkA NASTAVA** **Klub 119. brigade**  |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upotpuniti znanja stečena na povijesti o Domovinskom ratu iskustvom doživljenim od hrvatskih branitelja |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje s radom kluba 119. brigade  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **- prof: povijeti Petra Nemet, prof. povijesti Barbara Jerman Mišan****- Učenici: 2. razredi Tehničke škole Pula** |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet i predavanje o djelovanju Istre u Domovinskom ratu i upoznavanje sa bojištima u kojima su sudjelovali pripadnici 119. brigade  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prostorije kluba 119. brgade u Puli (Bartolomeo dei Vitrei 16)Tijekom šk. 2020 /21. Godine po dogovoru  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | -izrada suvenira za članove kluba od strane učenika Tehničke škole Pula, cca 200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova)Izrada plakata ili sadržaja za web škole |

TZK

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Odlazak na natjecanja školskog sportskog društva Tehničar (TZK)** |
| ciljevi i namjena aktivnosti  | -probuditi u mladima sportski duh-utjecati na razvoj kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima -razviti kod učenika osjećaj pripadnosti matičnoj školi-utjecati na usvajanje teorijskih znanja o pojedinim sportovima (tehnika, taktika, ekipna suradnja) |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 1., 2.,3. i 4. razreda srednje škole, nastavnice tzk |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - organizirani odlazak na natjecanja |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - kroz diskusije i primjenu naučenog u nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prezentacija planinarenja, planinarske opreme i pravila za siguran boravak u prirodi (TZK)** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | -usvajanje potrebnih znanja i vještina za siguran boravak u prirodi-razvijanje ekološke svijesti |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 1.,2.,3. i 4. razreda srednje škole, Planinarsko Društvo |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | -prezentacija u školi |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020/2021. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova- troškove snosi škola, sponzori i udruge s kojima se surađuje priorganizaciji navedenih aktivnosti |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - kroz diskusije, primjenu na organiziranim planinarskim izletima  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizacija planinarskih izleta | Planinarsko Društvo | 1-2Ovisno o interesu učenika |

**ETIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Novomedijski kultivator** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | • Povećati informiranost mladih o kulturnoj ponudi na području Grada Pule• Povećati broj mladih koji su zainteresirani za kulturu• Povećati broj mladih koji samostalno prati i posjećuju kulturna događanja• Povećati broj mladih koji prezentira kulturne sadržaje koristeći nove tehnologije i medije• Povećati broj mladih koji uključuju se u stvaranje i realizaciju kulturnih sadržaja• Povećati sposobnost kod mladih da za razumijevanje kulturno-umjetničkog sadržaja• Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o kulturnim temama i onima od lokalne važnosti a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu• Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 3. razreda srednje škole |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Udruga Metamedij s nastavnicima Tehničke škole Pula |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključiti mlade u kulturno umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim. Svaka aktivnosti je zamišljena kako bi potakla učenike u razvitku kritičkog mišljenja i svijesti o kulturno-umjetničkom svijetu oko njih. Jedan od glavnih zamisli je uključiti učenike da sami pridonose u stvaranju novo-medijskih sadržaja. Uz suradnju stručnih suradnika, umjetnika, profesora i mnogih drugih potaknemo sudionike na otvorenu raspravu o događanju u umjetnosti i školstvu.Odlazak na izložbe, koncerte, kazališne predstave, obilazak DC K. Rojc + Okrugli stol, sudjelovanje u radionicama i predavanjimaTijekom školske godine 2020./2021. Ako bude moguće |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Predmetni nastavnici određuju samostalno |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Odlazak na izložbe, sudjelovanje u projektima i radionicama u organizaciji civilnog društva i udruga te suradnja s drugim školama** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključiti mlade u društveni život i kulturno-umjetničke sadržaje i povećati njihovi interes i razumijevanje za istim. • Povećati broj mladih s razvijenim znanjima i sposobnosti raspravljanja i kritičkog promišljanja o društvenim i kulturnim temama i onima od lokalne važnosti a koje su slabije zastupljene u školskom kurikulumu• Povećati broj mladih koji shvaćaju dobrobit utjecaja konzumacije i bavljenja se kulturom za osobni razvoj |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole, nastavnica etike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - organizirani odlazak na izložbe, radionice i predavanja  |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Odlazak u kino** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje interesa za filmsku umjetnost i filmska izražajna sredstva- razvijati kulturno ponašanje učenika u javnim i kulturnim ustanovama- socijalizacija |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 1. i 2. razreda srednje škole, nastavnica etike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - organizirani odlazak na projekciju filma u kino Valli |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. Ako bude moguće |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici snose troškove ulaznica (10 kuna) |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Projekt „Od droge jači“** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - prepoznati čimbenike koji potiču ovisnička ponašanja- primijeniti korake u rješavanju problema u donošenju odgovornih odluka |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici škole |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - organiziranje izložbe |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | studeni/prosinac 2020./2021. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | škola |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Živim sam** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Učenike upoznati s jednostavnim alatima za svakodnevno upravljanje osobnim financijama i jednostavnim metodama štednih navika
* Osposobiti ih da svjesno donose potrošačke odluke
 |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici 4. razreda srednje škole, nastavnica etike |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - organizirani odlazak na predavanje i radionice u poslovnicu banke ukoliko to bude moguće |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021.Poslovnica Erste banke, Marulićeva 1 |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta |  **ReciCLEANaj** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * - edukacijom učenika i roditelja podignuti razinu znanja o štetnim učincima te posljedicama zagađenja planeta Zemlje
* - istražiti i naučiti koja vrsta otpada se može preraditi, a koja ne
* - upoznati učenike s reciklažom
* - potaknuti djecu i širu zajednicu na veći angažman oko zbrinjavanja otpada
 |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | * učenici i nastavnici
 |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionica izrade plakata – Nositelj Gordana Mofardin, nastavnica hrvatskog jezika i etike), ukupno 5 radionica jednom tjedno u trajanju od 2 sata.2. Radionica izrade infografika – Nositelji Mauro Maretić, dr. sc. strojarstava Mauro Maretić, nastavnik elektro grupe predmeta Tino Krelja, ukupno 5 radionica jednom tjedno u trajanju od 2 sata.3. Radionice izmjere i izrade nacrta – Nositelji nastavnici iz geodetske grupe predmeta Mladenka Kosanović i Bojan Bradač, nastavnice iz arhitektonske grupe predmeta Mirjana Kalac i Jasna Dubinović, ukupno 10 radionica, radionice se održavaju jednom tjedno u trajanju od 3 sata.4. Radionica crtanja, pisanja slogana i izrade bedževa – Nositeljica Gordana Mofardin, ukupno 4 radionice, jednom tjedno u trajanju od 2 sata5. Radionica izrade animacija i stickersa za pametne telefone – Nositelji Gordana Mofardin i Tino Krelja, ukupno 4 radionice jednom tjedno u trajanju od 2 sata.6. Javna prezentacija projekta građanima s naglaskom na učenike osnovnih škola u DC 7. Radionice za učenike osnovnih škola (učenici učenicima)8. Medijske aktivnosti: objavljivanje svih aktivnosti na stranicama škole, izrada i prezentacija video klipa o edukativnim radionicama te medijska promocija projekta u lokalnom tisku, na radio stanicama i portalima |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021.  |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | donacije |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - kroz diskusije, seminarske radove, prezentacije |

**Politika I gospodarstvo**

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Školska stručna ekskurzija - posjet Hrvatskom Saborui/ili posjet Gradskom Vijeću** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - upoznavanje s ustrojstvom hrvatske vlasti i nositeljem najviše zakonodavne vlasti u republici Hrvatskoj/gradu Pula- poticaj praćenja i aktivnog uključivanja u političke procese- razvijanje političke kulture- razvijanje pozitivnog odnosa prema neformalnim oblicima  učenja, kroz povezivanje izvan nastavnog procesa |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici 4. razreda - Marina Zec, prof. politike i gospodarstva - prof. povijesti /razrednici  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | listopad - travanj šk.god. 2020/2021. (prema dogovoru)- utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (ovisno o protokolu u Saboru RH/Gradskom vijeću Pula)- prikupljanje ponuda prijevoznika i turističkih agencija za  prijevoz učenika do Zagreba i odabir najpovoljnije ponude (Sabor)- upoznavanje roditelja o planiranom stručnom izletu/posjetu, ciljevima, vremenu provođenja i cijeni, te prikupljanje suglasnosti- razrada i podjela zadataka učenicima- odlazak u Zagreb/Gradsko vijeće- analiza, provjera i ocjenjivanje zadataka |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | 1 dan, u dogovoru sa službom za građane Hrvatskog sabora/ 2 sata u dogovoru s predsjednicom Gradskog vijeća |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - roditelji financiraju put učenika u Zagreb cca. 150 - 200 kn  po učeniku- putni trošak i dnevnice za profesore, Škola/Prijevoznik |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Walk the Global Walk** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - promoviranje ciljeva održivog razvoja koje su članice Ujedinjenih naroda usvojile 2015. godine, s ciljem iskorjenjivanja siromaštva, borbe protiv neravnopravnosti i nepravde i rješavanja pitanja klimatskih promjena do 2030. godine- glavni cilj: osigurati prostor za aktivno građanstva i građanski angažman učenika kako bi istražili pitanja globalnog učenja i građanstva- specifični cilj: razviti kritičku svijest mladih o miru, ljudskim pravima i razvojnim pitanjima s kojima se suočava svijet te potaknuti i nadahnuti mlade da šire tu svijest među vršnjacima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici 1.- 4. razreda i stručni nastavnici/razrednici - lokalna vlast i donositelji odluka na lokalnoj razini - partneri: 20 partnera iz 11 zemalja (Italija, francuska, hrvatska, Cipar, Velika Britanija, Portugal, Grčka,BIH, Albanija, Bugarska, Rumunjska) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - trening učitelja i edukatora - edukativne aktivnosti u razredima srednjih škola, razvoj interaktivne platforme i razmjene na Internetu  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * projekt je s provedbom započeo sredinom prosinca 2017. godine, a obuhvatiti će aktivnosti kroz tri školske godine, završavajući u lipnju/srpnju 2021.
* rujan 2020.; Globalna šetnja (učenici i profesori Škole) ulicama grada Pule s ciljem podizanja svijesti o bitnim razvojnim pitanjima ključnim za održivi razvoj društva i zemlje
* rujan-listopad 2020; trening profesora s cilj pružanja metode za izvedbu odgojnih radionica podizanja svijesti u školama u trajanju od 4 pod vodstvom stručnog edukatora
* listopad – studeni; edukacijske aktivnosti na kojima educirani profesori održavaju obrazovne radionice podizanja svijesti učenika, u trajanju od 4 školska sata (1 ili 2 puta)
* Međunarodna ljetna škola 2021.
 |
| **detaljan troškovnik projekta** | - ukupna sredstva dodijeljena temeljem EurpeAid natječaja "Raising awareness of development issues and promoting development education in the European Union" (EC DEAR) u iznosu od 3 180 083.93 eura-Istarskoj županiji dodijeljena sredstva ukupne vrijednosti cca 185 000,00 eura |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Održivi razvoj, u sklopu projekta "Znanje za održivo djelovanje"** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svrha seminara je izgradnja kompetencija (znanja, vještine, vrijednosti, stavovi) obrazovnih radnica/ka u području održivog razvoja te razvoj sposobnosti, ideja i motivacije za rad te provedbu redovne nastave,izvannastavnih aktivnosti i projekata s učenicima u području održivog razvoja.Cilj ovog obrazovnog programa je sadržajna i metodička priprema nastavnica da rade s učenicima projekte (uškoli i/ili zajednici), ali i da stečena znanja primjenjuju u školi dugoročno odnosno da se osposobe zauključivanje održivog razvoja u svoj redovni rad u školi. Stečene kompetencije obrazovni radnici će moćidugoročno koristiti u svom radu i prenositi na kolege i učenike u daljnjem procesu obrazovanja.Znanja, vještine i stavovi grade se kroz vezu svih sadržajnih i strukturnih dimenzija održivog razvoja te ciljaju napromicanje aktivnog angažmana u zajednici (razredu, školi, lokalnoj zajednici).  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Provedbeni tim obrazovnog programa čine predstavnice partnerskih udruga Zelena Istra (Nina Brnić, Irena Burba, Dušica Radojčić) i CMS(Lana Jurman i Lovorka Bačić) Sudionici: ukupan broj polaznika/ca seminara je 24. Iz svake partnerske škole sudjeluje 3 nastavnika/ce koji čine školski tim za provedbu aktivnosti u području OR-a. Dodatno, na seminaru će sudjelovati 6 nastavnika iz drugih škola Istarske i Šibensko-kninske županije.-učenici 4. razreda, Marina Zec, prof. politike i gospodarstva |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nakon prvog I drugog modul seminara održanih u Kninu (u srpnju 2019. ) i Puli (u rujnu 2019.) posvećenih znanju,vrijednostima i izgradnji stavova vezanih za područje održivog razvoja,te metodici, alatima, praktičnim znanjima i vještinama u području osmišljavanja,organiziranja i provedbe kompleksnih aktivnosti u području održivog razvoja, osmišljavanje školskog projekta (lokalnoj zajednici) |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet partnerskim školama Šibensko-kninske županije u drugom obrazovnom razdoblju školske godine 2020./2021. (planiran 2019./2020.) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Sudionicama će biti organiziran smještaj, obroci, radni materijal i tošak putovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **FUŠ - Film u školi****Projekcije filmova u sklopu projekta Zelena knjižnica** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | - kroz cijelu školsku godinu, sustavnom edukacijom, kvalitetnom i raznovrsnom filmskom ponudom, stimulira se interes djece za filmom općenito, ponajviše za europskim nekomercijalnim filmovima koji se inače ne nalaze na redovnom kino programu. - potiče se razvijanje filmske pismenosti učenika koja podrazumijeva osviještenost u odabiru filmova, estetsko prosuđivanje te sposobnost razumijevanja, kritike i analize filmskog jezika.- potiče se redovito obilježavanje značajnih obljetnica i međunarodnih dana važnih za razvitak humanih vrijednosti (Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Dan planeta Zemlje, Tjedan djeteta, Dan ljudskih prava…) i ekološke osviještenosti, kako bi se film prepoznao kao vrijedan izvor informacija. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici 4. razreda - Marina Zec, prof. politike i gospodarstva  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -odabir i odlazak na kino projekcije (prema programu kina Valli)- korištenjem pedagoških materijala – filmskih vodiča učenici se pripremaju za odlazak na projekciju odabranog filma te kasnije s analiziraju pogledano. Vodiči se sastoje od metodičkog prijedloga obrade filma na satu (istraživačke rasprave, zadataka i dodatnih aktivnosti), te svih ključnih pojmova, podataka i zanimljivosti o filmu i autorima. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - prosinac - travanj, kino Valli |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - učenici snose trošak ulaznice (10,00 kn) |

**Obilježavanje značajnih datuma Aktiv**

15. rujna - Međunarodni dan demokracije

1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba

 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja

 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja

 5. listopada - Svjetski dan učitelja

16. listopada - Svjetski dan hrane

 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva

 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine

16. studenog - Međunarodni dan tolerancije

16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima

 20. studenog - Svjetski dan djece

 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama

• posljednja subota u studenom - Međunarodni dan bez kupnje

Studeni /prosinac 2020. - Međunarodni dan borbe protiv ovisnosti

1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom

9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije

10. prosinca - Dan ljudskih prava

20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti

27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust

28. siječnja - Dan zaštite podataka

14. veljače – Dan zaljubljenih

28. veljače – Dan ružičastih majica

8. ožujka - Međunarodni dan žena

22. ožujka - Svjetski dan voda

22. travnja - Dan planeta Zemlje

26.travnja - Dan obnovljivih izvora energije

15. svibnja – Međunarodni dan obitelji

31. svibnja – Svjetski dan nepušenja

05. lipnja - Svjetski dan zaštite okoliša

Ciljevi: razvijanje svijest i navika kod učenika o potrebi očuvanja prirode, te o
drugim temama

Troškovnik: troškove snosi škola, sponzori i udruge s kojima se surađuje pri
organizaciji navedenih aktivnosti

**STRUKOVNI DIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici TEHNOMONT Solarna oprema** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade solarnih kolektora, te ukazati na važnosti korištenja solarne energije. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju važnosti solarne energije. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciRobert Milovan, dipl. ing. str. Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Fižela 6,52100, PulaIndustrijska 4,52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „proizvodni proces Solarne opreme“ tvornice TEHNOMONT. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici CIMOS u Buzetu i CIMOS ljevaonica Roč** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade autodijelova. Pomoći učenicima u razumijevanju nastajanja raznih autodijelova. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech.Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavniciUčenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Most 24,52420, BuzetRoč 21,52425, Roč |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Proces izrade autodijelova“ tvornice CIMOS. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvrtci ELCON u Rijeci** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati učenike sa proizvodnim procesom izrade strojarskih komponenti, kroz uvid u proizvodni proces motivirati učenike za rad na CNC strojevima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Robert Milovan, d.i.s. i drugi nastavniciučenici III i IV razreda (računalni tehničar za strojarstvo, mehatroničar) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet tvrtci u dogovoru s odgovornim osobama  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine, Rijeka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta do 200 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | izrada seminarskih radova, rasprava i diskusije na temu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici TDR d.o.o. – BAT d.d. – Tvornica u Kanfanaru** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s proizvodnim procesom tvornice TDR, te uvid u način rada pneumatskih i hidrauličkih elemenata. Predočiti učenicima važnost primjene pneumatskih i hidrauličkih izvršnih elemenata u proizvodnim procesima. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech.Robert Milovan, dipl. ing. str. i/ili drugi nastavniciUčenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Obala Vladimira Nazora,52210, Rovinj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Pneumatski i hidraulički elementi“ tvornice TDR. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvrtki Bene-trade – ex. odjel Strojogradnja - Uljanik** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | upoznati učenike sa proizvodnim procesom izrade sporohodnih dizel motora, kroz uvid u proizvodni proces motivirati učenike za rad na CNC strojevima |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Robert Milovan, d.i.s. i drugi nastavniciučenici III i IV razreda (računalni tehničar za strojarstvo, mehatroničar) |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | posjet brodogradilištu u dogovoru s odgovornim osobama  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom školske godine, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | izrada seminarskih radova, rasprava i diskusije na temu |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet METRIS-u – centar za ispitivanje materijala** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s ispitivanjem tvrdoće materijala (alati tokarili i/ili glodalice). Pomoći učenicima u boljem razumijevanju mehaničkih svojstava različitih materijala, te važnosti tvrdoće CNC alata. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | dr. sc. Mauro MaretićFilip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet centru za ispitivanje materijala u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Santoriova ul. 14,52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu ispitivanja tvrdoće materijala i/ili materijali raznih CNC alata. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet Obrtničkom sajmu** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s aktualnom tehnologijom. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju plasiranja proizvoda na tržište. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet sajmu. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu novih tehnologija viđenih na sajmu. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet Pula Boat Fair sajmu nautičke opreme** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s tehnološkim dostignućima u području nautike. Pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja nautičkih proizvoda i njihovih plasmana na tržište |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet sajmu. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu novih tehnologija viđenih na sajmu. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici stakla – Duran d.d.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s tehnološkim procesom proizvodnje stakla i važnosti pneumatskih i hidrauličkih izvršnih elemenata u procesu. Upoznati se s pneumatskim cilindrima za otvaranje i zatvaranje metalnih kalupa i hidrauličkim prešama. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici stakla Duran d.d. u dogovoru s nadležnim osobama |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Ulica Ivana Mažuranića 3,52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „proizvodnje stakla i uloge fluidičkih izvršnih elemenata u procesu proizvodnje“. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet projektantskom uredu IHC Engineering Croatia (IEC) – Royal IHC** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inžinjerskim uslugama koje IEC pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarske opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacrta i dokumentacije.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet projektantskom uredu u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Nikola Tesla 9,52100 Pula, |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dizajniranja pomoću računala i njegove važnosti u razvijanju proizvoda. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici Rockwool Adriatic d.o.o.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike procesom izrade kamene vune i njenim prednostima u izolaciji fasada, krovova, zidova, podova i sl. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici ROCKWOOL Adriatic d.o.o.u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Poduzetnička zona Pićan Jug 130, Zajci52333 Potpićan, Hrvatska |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu kamene vune i važnosti izolacija u građevinskim objektima. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici LABINPROGERS – TPS d.o.o.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s procesom izrade agrikulturalne mehanizacije (traktora i njihovih nastavaka/opreme), te predočavanje važnosti suradnje više strukovnih zanimanja za izradu složenih strojeva. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici LABINPROGRES u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Vrećari 106,52220, Labin |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu procesa proizvodnje traktora i opreme. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet termoelektrani Plomin – HEP d.o.o.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s procesom nastajanja električne energije u termoelektrani Plomin i njenoj važnosti za opskrbu električne energije za Hrvatsku, kao i za nedostatke korištenja ugljena i/ili fosilnih goriva, te promoviranje obnovljivih izvora energije kao alternativnog načina dobave električne energije. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet termoelektrani Plomin u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.52234, Plomin Luka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dobave električne energije i/ili na temu važnosti obnovljivih izvora energije. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet Tehničkom fakultetu, Sveučilište u Rijeci** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s ponudom Tehničkog fakulteta u Rijeci s ciljem daljnjeg napredovanja učenika. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet Tehničkom fakultetu u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Vukovarska ul. 58,51000, Rijeka |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu daljnjeg napredovanja znanja u tehničkoj struci. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici MIRNA d.d. ROVINJ** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s tehničkim procesom riboprerađivačke djelatnosti, te važnosti konzerviranja ribe i ribarskih prerađevina. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici MIRNA u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Giordano Paliaga 8,52210, Rovinj |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Važnost prerade i konzerviranja ribe/hrane“. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici HOLCIM (HRVATSKA) d.o.o. PROIZVODNJA I PRODAJA CEMENTA** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s tehničkim procesom proizvodnje cementa, betona i mineralnih agregata, te upoznavanje učenika s najnovijim rješenjima izrade cementa i betona sa smanjenim utjecajem na okoliš. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici HOLCIM u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Koromačno 7b,52222, Koromačno |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Upotrebe cementa i/ili betona s ciljem očuvanja okoliša“. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvornici A&R Carton Istra d.d. (Istragrafika)** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s tehničkim procesom proizvodnje papira i izrade ambalaže od kartona, te njenoj važnosti za pakiranje raznoraznih proizvoda, kao i nedostacima zagađenja okoliša nakon korištenja ambalaže, te mogućim rješenjima zagađenja. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvornici A&R Carton Istra d.d. u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Burići 9A,52352, Kanfanar |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Korištenje kartona umjesto plastike u ambalaži proizvoda“ i/ili „Utjecaj korištenja papirnate/kartonske ambalaže s ciljem očuvanja okoliša“. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvrtki za gospodarenjem otpada Kaštijun d.o.o.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s procesom skladištenja i/ili spaljivanja smeća, te njegovim utjecajem na okoliš. Prikazati će se važnost recikliranja i odvajanja raznih vrsta otpada i sirovina. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet odlagalištu otpada Kaštijun u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.Premanturska cesta 215,52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu „Recikliranje otpada i njegova važnost za održivi razvoj“. Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet proizvodnji INDI - metal d. o. o.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s proizvodnjom uređaja za distribuciju i kontrolu električne energije, projektanskim uredom te rješenjima održivog i ekološkog razvoja u brodogradnji.  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet firmi INDI - metal u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske 2019./2020. godine.G A della Zonca 25e,52215, Vodnjan |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi puta: do 100 kn (busna karta). |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu . Rasprava i diskusije na temu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet tvrtki TSI d. o. o. za projektiranje brodova** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati učenike s dizajniranjem brodova i inžinjerskim uslugama koje TSI pruža brodogradilištima i vlasnicima brodova. Prikazati učenicima dizajniranje brodova i strojarske opreme u različitim CAD programima, te izradu tehničkih nacrta i dokumentacije. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Filip Šugar, mag. ing. mech. i/ili drugi nastavniciUčenici I., II., III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet tvrtki TSI za projektiranje brodova u dogovoru s nadležnim osobama. |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine.Mletačka ulica 12,52100, Pula |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Izrada izvještaja posjete i/ili seminarskih radova na temu dizajniranja pomoću računala i njegove važnosti u razvijanju proizvoda. Rasprava i diskusije na temu. |

**Školski kurukulum
Aktiva elektrotehnike i računalstva
2020./2021.**

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **EUROPSKI TJEDAN ZA PROMOCIJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika s mogućnostima pronalaženja posla u struci.NAMJENA: pomoći učenicima u boljem razumijevanju postupka traženja zaposlenja i mogućnosti istih. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici strukovnih predmeta elektrotehnike i računalstva |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta**  | Prezentacija složenih vježbi koje se izvode u redovnoj nastavi te prikaz realiziranih učeničkih radova. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni 2020. godine |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**  | Kroz diskusije na temu realizacije programa |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **STRUČNA EKSKURZIJA ZAGREB TEHNIČKI MUZEJ - INFOGAMER 2020** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proširiti znanja učenika iz STEM područja te upoznati najnovije trendove iz informatike. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici aktiva elektrotehnike, računalstva i razrednici.Učenici drugih i trećih razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jedan dan u razdoblju 10.11. do 15.11. 2020. godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Procijenjena vrijednost troška prijevoza i ulaznica po učeniku je 400,00 kn. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predmetni nastavnici određuju samostalno. |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **FESTIVAL ZNANOSTI** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Osnovni cilj i namjena Festivala znanosti su popularizacija znanosti te poticanje učenika za STEM područje.  |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Denis Gentilini, dipl. ing. el., Tino Krelja struč. spec. techn. i zainteresirani učenici. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | U zavisnosti o zadanoj temi realizacija će se ostvariti nekim od slijedećih aktivnosti: predavanjem, PPP, izradom modela i radionicom. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021. TŠ Pula / ZTK Pula |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nabava potrebnog materijala (cca. 2000,00 kn) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija radova i radionica na Festivalu znanosti, izložba  |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **STRUČNA EKSKURZIJA INFOBIP Vodnjan**  |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznati najnovije trendove iz informatike |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici računalstva i razrednici.Učenici 1, 2, 3 i 4 razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Jednodnevna stručna ekskurzija u Vodnjan |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Za definirati datum. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trošak prijevoza.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predmetni nastavnici određuju samostalno |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava - posjet tvornici cementa - Calucem d.o.o. Pula**  |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vidjeti automatizirani proces na djelu.  |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Denis Gentilini dipl. ing. el.Učenici četvrtog MT razreda. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ostvarivanje kontakta sa Tvornicom cementa u Puli.Priprema učenika kroz nastavni proces. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021. godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova – učenici idu pješice.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Seminarski rad - izvještaj učenika o posjetu. |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Terenska nastava - posjet tvornici stakla - Duran d.d. Pula**  |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vidjeti automatizirani proces na djelu.  |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Marino Jurinović dipl. ing. el.Učenici III. i IV. razreda (računalni tehničar za strojarstvo, tehničar za mehatroniku). |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ostvarivanje kontakta sa Tvornicom cementa u Puli.Priprema učenika kroz nastavni proces. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Proljeće 2021. godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova – učenici idu pješice.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Seminarski rad - izvještaj učenika o posjetu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručnih kompetencija, stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije, pedagogije, općenito odgojno‐obrazovne problematike.NAMJENA: Svi nastavnici, radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi nastavnici stručnog aktiva elektrotehnike i računalstva. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, praćenje novosti na webu, usavršavanje putem Stručnih vijeća i Nastavničkih vijeća te sudjelovanjem na seminarima. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo profesora, izvješća na Stručnom vijeću i Nastavničkom vijeću. |

**Kurikulum – Aktiv graditeljstva i geodezije – školska godina 2020./21.**

**Napomena: Realizacija planiranih aktivnosti ovisit će o trenutnoj epidemiološkoj situaciji .Ukoliko , zbog epidemiološke situacije , ne bude moguće ostvariti planirani kurikulum , prijedlog je navedene teme predstaviti učenicima u obliku video prezentacija i sl.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJET CALUCEM PULA**  | * posjet CALUCEM d.o.o. Pula
 |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razgledavanje proizvidnog programa* proces proizvodnje Al. Cementa
* upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju
 |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavač predmeta praktikum, Namjenjeno:* učenicima drugih razreda
 |  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ostvarivanje kontakta sa Tvornicom cementa u Puli
* priprema učenika kroz nastavni proces
 |  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Rujan/listopad/ studeni 2020.
 |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nema troška
 |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Seminarski rad - izvještaj učenika o posjetu
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjeta vodotornju i vodocrpilištu Karolina** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje s načinom opskrbe vodom
 |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji: nastavnici strukovnih predmetaPraktikum/4at |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Posjeta pješice
 |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Listopad/studeni 2020.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nema troškova
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Razgovor o viđenom i seminarski rad
 |
|  |  |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJET GRADILIŠTU**  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji: nastavnici strukovnih predmeta 1at, 2at |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odlazak pješice ili gradskim autobusom za vrijeme nastave
 |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * rujan/listopad 2020.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nema troškova
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Seminarski rad
 |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom na terenu |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJETA OBRTNIČKOM SAJMU** | * posjeta Obrtničkom sajmu u Puli
 |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje učenika s tehnološkim dostignučima
* pomoći učenicima u boljem razumijevanju nastajanja proizvoda i njegovog plasmana na tržište
 |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * nastavnici strukovnih predmeta
* učenici Iget, IIget, III get i IV get
* učenici Iat, IIat, III at i IV at

  |  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odlazak na sajam pješice
 |  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Tijekom održavanja sajma kao terenska nastava, rujan/listopad 2019. g.
 |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nema troškova
 |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Kroz diskusije na temu realizacije programa, seminarske radove
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJETA BETONARI U PULI** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Povezivanje teoretskih sadržaja s praksom na terenu
 |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavač predmeta praktikum/ 2at |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * posjeta gradskim autobusom za vrijeme nastave
 |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * studeni 2020.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Cijena karte gradske linije
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Seminarski rad – izvještaj o posjetu
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJETA PRAGRANDE d.o.o.** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje s radom i aktivnostima „Pragrande d.o.o.
 |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelji Nastavnici strukovnih predmetaSudionici: učenici 4at , praktikum |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Javni prijevoz |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Travanj 2021. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * karta javnog prijevoza
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Seminarski rad
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJETA MAREOGRAFU U ROVINJU** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Upoznavanje sa sadržajima povezanim sa geodezijom
 |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prof. geodetske grupe predmeta: MLADENKA KOSANOVIĆ, JADRANKA VREŠ REBERNJAK, VEDRAN TATAREVIĆ, BOJAN BRADAČUčenici: 3.GT,4.GT razreda Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * jednodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.
 |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Trajanje: 1 dan travanj/svibanj 2021.g.
 |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz autobusom ili vlakom
* cca: 100 kn
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Povezivanje teorijski spoznaja s praktičnom izvedbom i primjena stečenih znanja izradom programa
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **POSJET TVORNICI ROCKWOOL POTPIĆAN, ABS BARBAN I ITV RAŠA** | * tvornica Rockwool
 |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznati učenike s procesom proizvodnje kamene vune i vapna
* upoznati učenike sa načinom ispitivanja materijala kao i uporabom istih u građenju
* osvijestiti kod učenika potrebu za praćenjem novih tehnologija
* ukazati na primjenu zaštite okoliša u tvornici
 |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nastavnici strukovnih predmeta* učenici drugih / trećih/ čertvrtih razreda
 |  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * cjelodnevni izlet u drugom polugodištu
* ostvarivanje kontakta sa tvornicama te planiranje i priprema puta
* priprema učenika kroz nastavni proces
* obavijest roditeljima i NV
* Trajanje 1 dan, ožujak 2021. god.
 |  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak 2021. |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * troškove prijevoza učenici snose sami
 |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * izvještaj učenika o posjeti
* anketni listić
* povratni dopis iz tvornica
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** |  **POSJETA GRADILIŠTU** | * posjeta gradilištu
 |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Povezivanje teorijskih sadržaja s praksom na terenu |  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prof praktikuma/ 4at, |  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * odlazak pješice ili gradskim autobusom za vrijeme nastave
 |  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | * ožujak 2021.
 |  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Nema troškova
 |  |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | * Seminarski rad
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **STRUČNO USAVRŠAVANJE** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cjeloživotno obrazovanje nastavnika, usavršavanje stručnihkompetencija, stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojnepsihologije, pedagogije, općenito odgojno‐obrazovne problematikeNAMJENA: Svi nastavnici, radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa, te administrativno osoblje |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi nastavnici |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Individualno usavršavanje čitanjem literature, praćenjem stručnih časopisa, praćenje novosti na webu, usavršavanje putem stručnih vijeća inastavničkih vijeća te sudjelovanjem na seminarima u organizaciji MZOŠ,ASO, AZOO, AOO , NCVVO i raznih strukovnih udruga |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Zadovoljstvo profesora, izvješća na Nastavničkim vijećima |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA IZ GEODETSKE IZMJERE****Istra (orijentacija na Učki)**  |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za boravak u prirodi i upoznavanje zavičaja; Upoznavanje učenika s prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima različitih prirodnih cjelina Istre; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti, upoznavanje učenika sa osnovama orijentacije u prirodi u sklopu buduće djelatnosti kao geodetski tehničar, razvijanje svijesti o očuvanju prirode. |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Prof. geodetske grupe predmeta BOJAN BRADAČUčenici: 3.GT razreda Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dvodnevna terenska nastava s pripremljenim zadacima za učenike.-  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje:1- 2 dana; proljeće (svibanj) 2021.g. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz autobusom
* smještaj (planinarski dom)
* cca: 250 kn
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.Demonstracija terenske nastave na satovima geodetske izmjere, vrednovanje radnih zadataka i izrada elaborata u sklopu „eko škole“. |
| **plan u slučaju nepredviđenih događaja** | Planinarski dom na Koritima je sjedište GSS-a (Gorske službe spašavanja) za bilo koju nepredviđenu situaciju, učenici će izmijeniti brojeve mobitela među sobom i s voditeljima, tako da u bilo kojem trenutku mogu biti u kontaktu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** |  **SMOTRA SVEUČILIŠTA ZAGREB** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za nastavak školovanja , upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom studija;  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svi nastavnicičetvrti razredi Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevna terenska nastava -  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 1 dan, studeni 2020..g. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz autobusom
* cca: 200 kn
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.Orijentacija na nastavak školovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Obilazak zgrada sa zanimljivim suvremenim rješenjima**  |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -popularizirati i podići zanimanje za arhitekturu i građevinu - prepoznavanje materija I načina izvedbe |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - Predavač praktikuma/ 2at, 4at |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilazak zgrada sa zanimljivim suvremenim rješenjima, vanjskih zidova, stepeništa… - tijekom cijele godine |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja** **rezultata vrednovanja** | - kroz diskusije, seminarske radove, izrade maketa I radioničkih nacrta |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Posjet izložbama (galerije, imuzeji ..)** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | -povezati nastavne sadržaje s postojećim društvenim i kulturnim događanjima oganiziranim u izložbenim prostorima i muzejima Grada Pule i okolice, praćeno stručnim vodstvom |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nastavnici i učenici svih razreda gt i at  |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | - obilazak izložbenih prostora i muzeja odabirom tema koje korisno dopunjuju znanja stečena tijekom redovnog nastavnog procesa- tijekom cijele godine |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | - nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja** **rezultata vrednovanja** | --seminarski radovi , radionice |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **STRUČNA EKSKURZIJA Split, Korčula, Pelješac** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | * upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja,gospodarskih, kulturnih i povijesnih znamenitosti…
* upoznati povijesni razvoj gradova
* upoznavanje učenika s kulturom putovanja
 |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici i razrednici četvrtih razreda Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Višednevna stručna ekskurzija  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 4 dana; tijekom šk. god. 2020./2021. (ovisi o epidemiološkoj situaciji i uputoma Stožera civilne zaštite) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz autobusom i osiguranje učenika
* smještaj u hotelu \*\*\*\* na bazi polupansiona
* ulaznice
* cca: 2200 kn
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.Demonstracija terenske nastave na satovima stručnih predmeta vrednovanje referata ,radnih zadataka i izrada plakata i/ili web stranice u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **TERENSKA NASTAVA za 3. r. IZ GEOGRAFIJE i POVIJESTI****Verona - Venecija** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi i upoznavanje šireg zavičaja; Upoznavanje učenika sa prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima različitih prirodnih cjelina i povijesno teritorijalni razvoj šireg zavičaja; sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti,upoznavanje sa sličnostima i razlikama u društvenim obilježjima prostora, istraživanje prirodnih obilježja prostora i njihov utjecaj na razvoj naselja i stanovništvan u vremenu i prostoru; korištenje geografske karte, interakcija geografije i povijesti sa drugim znantvenim disciplinama (arhitektura, strojarstvo, brodogradnja, geodezija, jezici) |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Prof. geografije i povijesti: Petra Nemet****Prof. povijesti: Barbara Jerman Mišan****Razrednici** Učenici: 3. razredi Tehničke škole Pula |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Dvodnevna terenska nastava sa pripremljenim referatima i zadacima za učenike-  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 2 dana; tijekom šk. god. 2020./2021. (ovisi o epidemiološkoj situaciji i uputoma Stožera civilne zaštite) |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | * prijevoz autobusom i osiguranje učenika
* smještaj u hotelu \*\*\* na bazi polupansiona
* ulaznice, radionice
* cca: 900 - 1200 kn
 |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.Demonstracija terenske nastave na satovima geografije i povijesti, vrednovanje referata ,radnih zadataka i izrada plakata i/ili web stranice u školi |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt - Generacija NOW** |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijanjem kreativnosti i inovativnosti.Korištenjem modernih tehnologija učenici će kroz realizaciju projekta od koncepta do gotovog modela imati priliku da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelj projekta je Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) u suradnji s Hrvatskim Telekomom, uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja.Nositelj projekta u školi je Marino Jurinović dipl. ing. el., a realizirat će ga tim učenika zainteresiranih za rad na projektu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izrada učeničkog/učeničkih projekata. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zbog objektivnih okolnosti, COVID-a 19, projekt se nije u cijelosti realizirao prošle nastavne godine te je njegova realizacija produžena na ovu nastavnu godinu.  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi aktivnosti pokriveni su donacijom Instituta za razvoj i inovativnost mladih u suradnji s Hrvatskim Telekomom.Donacija se sastoji od donirane IoT edukacijske opreme, novčanih sredstva za kupnju dodatne opreme, edukacije te stručne mentorske podrške. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Prezentacija rada na završnoj smotri u svibnju 2021. godine u Zagrebu. |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt - Junior Engineer Academy** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Cilj projekta je potaknuti zanimanje učenika za tehnička, inženjerska i znanstvena zanimanja, olakšati njihov prijelaz iz škole na sveučilišta ili programe strukovne izobrazbe te pravovremeno i fokusirano poticati njihove individualne vještine. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelj projekta je Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) u suradnji s Deutsche Telekom Stiftungom i Hrvatskim Telekomom koji provodi projekt Junior Engineer Academy (JEA) u petnaest hrvatskih srednjih škola odabranih na natječaju.Nositelj projekta u školi je Denis Gentilini dipl. ing. el., a realizirat će ga tim učenika zainteresiranih za rad na projektu. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Fizička realizacija kreativne projektne ideje opisane u natječajnoj dokumentaciji uz korištenje atraktivne Internet of Things tehnologije i 3D printera. Tijekom realizacije projekta predviđeno je da IRIM poveže škole s tvrtkama i edukacijskim ustanovama kako bi im osigurao mentorsku podršku pri izradi rješenja. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zbog objektivnih okolnosti, COVID-a 19, projekt se nije u cijelosti realizirao prošle nastavne godine te je njegova realizacija produžena na ovu nastavnu godinu.  |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelj projekta, IRIM, osigurao je opremu i novčana sredstva za realizaciju projekta. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Projekt će završiti predstavljanjem radova na godišnjoj Croatian Makers konferenciji koja će se održati u Zagrebu u svibnju 2021. |

| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt - Prepoznavanje registarske pločica korištenjem umjetne inteligencije** **Projekt pod originalnim nazivom Riconoscimento Targhe mediante Intelligenza Artificiale (AI) – je projekt u okviru programa Erasmus+, Ključna aktivnost 2: Školska partnerstva** |
| --- | --- |
| **Ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Glavni cilj projekta je promovirati stjecanje znanja i vještina u području umjetne inteligencije za učenike kako bi se poticao njihov interes za tehničko-znanstvene studije. |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nositelj projekta je talijanska srednja škola Istituto Superioredi Istruzione Industriale Gugliermo Marconi iz Piacenze, a naša škola je jedan od četiri partnera, ostali partneri su iz Bugarske, Španjolske i Švedske.  |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati u dvije faze. U ovoj školskoj godini realizirati će se prva faza. Tijekom prve faze analizirati će se postojeći sustava kontrole pristupa kolnim prilazima škola, važeći propisi o zaštiti privatnosti te najmodernije tehnologije za stvaranje sustava za prepoznavanje registarskih pločica uz upotrebu umjetne inteligencije. Također izvršiti će se identifikacija hardverskih i softverskih makroelemenata koji čine sustave kontrole pristupa i izvršiti će se analiza tržišta za identifikaciju / nabavu potrebnih hardverskih i softverskih komponenata. |
| **Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati tijekom ove i slijedeće školske godine u našoj školi i školama partnera. |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Troškovi projekta pokriveni su dobiveni bespovratnim sredstvima osiguranim u sklopu projektu.  |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Projekt će završiti predstavljanjem radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Naziv projekta u sklopu kojeg se provodi aktivnost : REI II****Nositelj projekta: Istarska županija** **Izvor financiranja:** Europski socijalni fond, Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.**Naziv elementa projektne aktivnosti:**Intervencije na tržištu rada Istarske županije**Naziv aktivnosti :** “Dan karijera” |
| **ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Dan karijera je događaj na kojem se učenicima završnih razreda osnovnih škola pruža pomoć u odabiru profesije od najranije dobi te ih se putem ovog događaja potiče na obrazovanje u obrtničkim zanimanjima
* Cilj ove aktivnosti je povećanje stupnja informiranosti učenicima završnih razreda osnovnih škola o deficitarnim zanimanjima te senzibiliziranje o poduzetništvu i mogućnosti samozapošljavnja
* Na događaju će obrtnici predstaviti svoja zanimanja ali i govoriti o prednostima deficitarnih strukovnih zanimanja te o mogućnosti otvaranja svog obrta. Prilikom gostovanja obrtnika, učenici će imati jedinstvenu priliku intervjuirati obrtnike, postaviti im pitanja vezana za struku i zanimanje te će ih iz prve ruke upoznati s cjelokupnim radnim procesom
* Srednje škole će predstaviti svoje obrazovne programe za tražena deficitarna zanimanja
* Cijeli događaj nosi objedinjenu priču o deficitarnim zanimanjima u Istarskoj županiji te zajedničku poruku:

**Upiši jedno od deficitarnih zanimanja!** |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | * Učenici završnih razreda osnovnih škola
* Obrtnici
* Srednje škole koje provode programe traženih deficitarnih zanimanja
 |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Organizacija događaja koja uključuje štandove za izlagače te rekvizite za demonstraciju zanimanja |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | rujan 2020. godine.Mjesto: u fazi pregovora |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Vrijednost projekta: 1.943.942,76 kn |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Pokazatelj je broj učenika osnovnih škola, broj srednjih škola, odnosno broj zanimanja koje će se prezenirati te ukupan broj posjetitelja koji će prisustvovati na događaju |

|  |  |
| --- | --- |
| naziv aktivnosti, programa i/ili projekta | **Prezentacija projekta 3D for Vet na 3. Forumu BPW Adrionnet** |
| ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Predstaviti projekt 3D for Vet kojeg su proveli učenici i nastavnici Tehničke škole Pula
* Povećanje konkurentnosti učenika kroz stjecanje znanja o 3D tehnologijama temeljenim na praktičnom radu te predstavljanje široj zajednicina radionicama i razmjenom prakse s vršnjacima;
* Promicanje korištenja suvremenih tehnologija temeljenih na iskustvima
 |
| nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici i nastavnici |
| način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prezentacija projekta on line |
| vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dom branitelja Pula, 2. listopada 2020. |
| detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |
| način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija projekta i podjela izrađenih proizvoda na 3D printeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **JOB FAIR (posjet Tehničkom fakultetu u Rijeci)** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Zainteresirati učenike za nastavak školovanja , upoznavanje učenika s radom Tehničkog fakulteta u Rijeci  |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici 4. razreda smjera tehničar za mehatroniku, elektrotehničar i računalni tehničar za strojarstvo |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | jednodnevna terenska nastava  |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Trajanje: 1 dan. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troška |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu.Orijentacija na nastavak školovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **EUROPSKI TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | podizanje svijesti o širokom rasponu mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje i osposobljavanje te poticanje što većeg broja učenika na sudjelovanje i otkrivanje tih mogućnosti |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici, nastavnici strukovnih predmeta |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predavanja, radionice, prezentacije |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Studeni, prosinac 2020. |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | nema troškova |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predmetni nastavnici određuju samostalno |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt u suradnji Tehničke škole Pula i Arheološkog  muzeja Istre pod nazivom : **Hram Rome i Augusta u Puli** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Edukacijski odjel Arheološkog muzeja Istre će putem predavanja i prezentacija upoznati učenike s povijesnim znamenitostima grada Pule. . Učenici će primijeniti i usavršiti znanja iz područja matematike i geodezije stečenim srednješkolskim obrazovanjem |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Arheološki muzej Istre –Giulia Codacci TerlevićTehnička škola Pula –Jadranka Vreš Rebernjak, Gordana Vasilijević, Mladenka Kosanović (nastavnici geodetske grupe predmeta, matematike i arhitekture)Učenici 3. GT i 3. AT |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | -stručna predavanja edukacijskog odjela Arheološkog muzeja Istre-geodetska izmjera terena (položajna i visinska izmjera hrama)-obrada terenskih podataka-primjena matematike |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projekt će se realizirati u periodu od listopada 2020. do lipnja, srpnja 2021. kada će biti predstavljen javnosti izložbom i tiskanjem kataloga u organizaciji Arheološkog muzeja Istre. Predavanja će se održati u prostorima muzeja Sveta srca, geodetska izmjera će se odvijati na terenu a obrada podataka geodetske izmjere kao i rješavanje matematičkih zadataka u školi.  |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troškova. |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Učenici će moći primijeni stečena znanja kao i ostvariti nova te će uvidjeti važnost suradnje različitih stručnih područja i zanimanja kao i ljepotu upoznavanja povijesnih znamenitosti svoga grada. Ovim projektom učenici će se upoznati i s konkretnim primjerom i obimom geodetskog posla koji im može približiti svakodnevnu poslovnu praksu a ujedno spoznati ljepotu matematičkih zadataka i izazova promatrajući svijet oko sebe |

|  |  |
| --- | --- |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **NOĆ ISTRAŽIVAČA** |
| **ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | popularizacija znanosti, osvještavanje učenika o važnosti „znanosti u društvu i za društvo“, o važnosti rada znanstvenika i istraživača, o europskim i nacionalnim politikama u znanosti potaknuti želju za stjecanje novih znanja |
| **nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici škole |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Posjet štandovima s interaktivnim sadržajima |
| **vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Tijekom školske godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Nema troška |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Predmetni nastavnici određuju samostalno |

 Predsjednik Školskog odbora

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Tino Krelja, struč.spec.techn.